

SEMINARIO DE GRADO

PAUTA DE EVALUACION

En el Seminario de Grado Pedagogía en Física y Matemática, el estudiante debe demostrar sus competencias principalmente profesionales señalados en el Perfil de Egreso del estudiante de la carrera.

Respeta Normas de Etica de la institución y Codigo de Etica y Conviencia de la carera? Respeta normas de formate establecidos per Bibliorece Genera? Prosee Número de Registro de Propiedad Intelectual? Contempla archivo digital en el seminario impreso? NOTA Prosentialis de vivo formulario que completo à linicio denominado formato de Presentación de Seminario de Grado? NOTA Prosentialis de vivo formulario que completo à linicio denominado formato de Presentación de Seminario de Grado? NOTA Prosentialidad en el planteamiento del tema – redacción de los objetivos La fidad en el planteamiento del tema – redacción de los objetivos Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática Coherencia del Seminario de Jaco momente de Seminario de Grado? Se presenta el estado Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos La testa del tema del Seminario del del Seminario del Grado? Se presenta el estado de la red del tema del Seminario del		Cumplido	No Cumplido
Respeta normas de formato establecidos por Bibbiotera Centra?	Requisitos Básicos		
Proceed Numbers of Registro de Propietodal Intelectural?	¿Respeta Normas de Êtica de la institución y Código de Ética y Convivencia de la carrera?		
Contemplay archivo digital en el saminario impreso?	¿Respeta normas de formato establecidos por Biblioteca Central?		
Actualizá y enwió formulario que completó al inicio denominado Formato de Presentación de Seminario de Grado? NOTA PONORA Ponora Plantaemiento de Tema Laridad en el plantaemiento del tema – redacción de los objetivos Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática Coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso Promedio Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos Entra del Seminario de Grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico/ fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario ate ate del tema del Seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico/ fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario Actualización. Marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, vances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques Idiácticos. Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques Idiácticos. Promedio Presentación de la Propuesta Laridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Jaindad y pertinencia de la presentación no los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media 2/Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Accuencia en Fisica y Matemática. Promedio Promedio Accuencia en Fisica y Matemática. Promedio Accue	¿Posee Número de <i>Registro de Propiedad Intelectual</i> ?		
Plantamiento de Tema Plantamiento de Tema 10% 10	¿Contempla archivo digital en el seminario impreso?		
Invalidation Inva	¿Actualizó y envió formulario que completó al inicio denominado Formato de Presentación de Seminario de Grado?		
Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso Promedio 15% cicharustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado? ¿Se presenta el estado de arte del tema del seminario de grado? ** Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos y de use están asociados con el tema del Seminario de arte del tema del Seminario de Grado? ¿Se presenta el estado de arte del tema del Seminario de Grado (**) ** Retualización. Marco teórico (Fundamentos pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, vances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio 10% ** Diseño del Seminario de Grado 10% ** Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques 116/45(100). Elaridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica 20/43, 25 y 10/43, 25	Indicador	NOTA	PONDERACIÓ N
Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática Coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso Promedio Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos Schaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado de arte del tema del seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico / fundamentos pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos. Coherencia interna entre objetivos y metodológia propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Laridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Sudas/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentación so en los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplico a estudiantes de enseñanza media? Se utilizo otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Promedio Promedio Conclusiones Aurco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada sintesió en hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Promedio Aspectos formales Promedio Sepectos formales Promedio Promedio Promedio Sepectos formales Promedio	Planteamiento de Tema		10%
Coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso Promedio Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos Schaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado de arte del tema del seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico (fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, svances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques ilidácticos. Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques ilidácticos. Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológica propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Llaridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógico a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suita/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicá a estudiantes de enseñanza media? ¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de accelencia en física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoria (conocimientos científicos) pedagógicos) Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoria (conocimientos científicos) pedagógicos) Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoria (conocimientos del propuesta) profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoria (conocimientos de	Claridad en el planteamiento del tema – redacción de los objetivos		
Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos Exhaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado de arte del tema del Seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico / fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico / fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario de Actualización. Marco teórico / fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio 10% Diseño del Seminario de Grado 10% Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico, criterios y enfoques lidácticos. Coherencia interna entre objetivos y metodológia propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Laridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Sulas/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodológía escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media? Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones 30% Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecucada sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio Promedio Sapectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio NOT	Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática		
Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos Exhaustividad, ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado de arte del tema del Seminario de Grado? Se presenta el estado de arte del tema del Seminario de Grado? Pertinencia, Elementos del marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques idiácticos. Coherencia interna entre objetivos y metodológia propuesta Promedio Prosestación de la Propuesta Laridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guiss/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media? Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos fúseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Apacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Promedio Aspectos Formales Se edecación acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACIÓN DE SU EVALUACIÓN (Obligatorio): NOTA FINAL: UNDAMENTACIÓN DE SU EVALUACIÓN (Obligatorio):	Coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso		
Exhaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado le arte del tema del seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico (fundamentos pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado 10% Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques ididacticos. Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Lairidad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guilas/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Lairidad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Lapacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Promedio Sestudiante/s: VOTA FINAL: VONDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): VONDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Promedio		
Exhaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado le arte del tema del seminario de grado? Pertinencia. Elementos del marco teórico (fundamentos pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado 10% Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques ididacticos. Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Lairidad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guilas/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Lairidad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Lapacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Promedio Sestudiante/s: VOTA FINAL: VONDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): VONDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos		15%
Pertinencia. Elementos del marco teórico/ fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario Actualización. Marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos. Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Pesentación de la Propuesta Promedio Promedio Promedio de la Propuesta Promedio de la propuesta pedagógicos a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Diasida y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógico a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Diasida y pertinencia de la prosentación de la propuesta pedagógicos / propuesta pedagógicos a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Diasida y pertinencia de la prosentación de la propuesta pedagógicos / propuesta / propues	Exhaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado?¿Se presenta el estado		
Actualización. Marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos. Choerrencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Promedio Presentación de la propuesta Promedio Presentación de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suías/Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?/2se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridrada en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante adecuada sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Sintesis expresada en las conclusiones Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Occeso del Seminario de Grado Societamáticidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	<u> </u>		
avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años. Promedio Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico, criterios y enfoques ididecticos. Deferencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Diseños/Tablas/ Gráficos presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Ses aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Diseños/Tablas/ Gráficos presentados en concentrado de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Diseños/Diseños/Diseños/Diseños/Diseños pedagógicos/ propuesta. Promedio Diseños/Diseños	Pertinencia. Elementos del marco teórico/ fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario		
Diseño del Seminario de Grado Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos. Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Cariadad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Sea aplicó a estudiantes de enseñanza media7¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Promedio Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Wombre/s Estudiante/s:	Actualización. Marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años.		
Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques ididácticos. Doherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Suias/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suias/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Laridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Lapacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Promedio		
Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Laridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Ese aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica — ortografía — formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Diseño del Seminario de Grado		10%
Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta Promedio Presentación de la Propuesta Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Ese aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada sintesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Sintesis expresada en las conclusiones Provección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Wombre/s Estudiante/s:	Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos.		
Promedio 7 Prosentación de la Propuesta Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7 mo y 8º E. Básica Sulas/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): **Setudiante/s:**	Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta		
Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Wombre/s Estudiante/s:			
Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Suías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida. Se aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Wombre/s Estudiante/s:	Presentación de la Propuesta		25%
Ese aplicó a estudiantes de enseñanza media?¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros? Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Promedio Promedio Sístematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): NOMBre/s Estudiante/s:	Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica		
Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta. Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sístematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: UNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:			
ntegración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Pormedio NOTA FINAL: BUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta.		
excelencia en Física y Matemática. Promedio Conclusiones Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Poromedio NOTA FINAL: EUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):			
Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	excelencia en Física y Matemática.		
Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica — ortografía — formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Promedio		
Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Conclusiones		30%
Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos) Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):	Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante		
Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos)		
Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación. Promedio Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo? Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:			
Aspectos Formales Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):			
Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:			
Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional Promedio Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Aspectos Formales		5%
Proceso del Seminario de Grado Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional		
Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?. Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:			
Promedio NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Proceso del Seminario de Grado		5%
NOTA FINAL: FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?.		
SUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	Promedio		
SUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio): Nombre/s Estudiante/s:	NOTA FINAL:		
Nombre/s Estudiante/s:	FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):		
lítulo del Seminario de Grado:	Nombre/s Estudiante/s:		
	Título del Seminario de Grado:		

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE FACULTAD DE CIENCIA DEPARTAMENTO DE FISICA

