

SEMINARIO DE GRADO

PAUTA DE EVALUACION

En el Seminario de Grado Pedagogía en Física y Matemática, el estudiante debe demostrar sus competencias principalmente profesionales señalados en el Perfil de Egreso del estudiante de la carrera.

	Cumplido	No Cumplido
Requisitos Básicos		
¿Respetar Normas de Ética de la institución y Código de Ética y Convivencia de la carrera?		
¿Respetar normas de formato establecidos por <i>Biblioteca Central</i> ?		
¿Posee Número de <i>Registro de Propiedad Intelectual</i> ?		
¿Contempla <i>archivo digital</i> en el seminario impreso?		
¿Actualizó y envió formulario que completó al inicio denominado <i>Formato de Presentación de Seminario de Grado</i> ?		
Indicador	NOTA	PONDERACIÓN
Planteamiento de Tema		10%
Claridad en el planteamiento del tema – redacción de los objetivos		
Coherencia entre objetivos generales y específicos y entre marco teórico/ fundamentos pedagógicos y propuesta temática		
Coherencia del Seminario con las competencias profesionales descrita en el Perfil de Egreso		
Promedio		
Referente Teórico / Fundamentos Pedagógicos		15%
Exhaustividad. ¿Están presentes todos los elementos involucrados en el tema del Seminario de Grado? ¿Se presenta el estado de arte del tema del seminario de grado?		
Pertinencia. Elementos del marco teórico/ fundamentos pedagógicos que están asociados con el tema del Seminario		
Actualización. Marco teórico (Fundamentos Pedagógicos) da cuenta del estado del arte, incluyendo últimos estudios, avances, discusiones o propuestas considerando los últimos cinco años.		
Promedio		
Diseño del Seminario de Grado		10%
Descripción adecuada de marco metodológico Incluye el paradigma pedagógico y metodológico , criterios y enfoques didácticos.		
Coherencia interna entre objetivos y metodología propuesta		
Promedio		
Presentación de la Propuesta		25%
Claridad y pertinencia de la presentación de la propuesta pedagógica a nivel de E. Media 7mo y 8º E. Básica Guías/ Diseños/Tablas/ Gráficos presentados son los más adecuados de acuerdo a la metodología escogida.		
¿Se aplicó a estudiantes de enseñanza media? ¿Se utilizó otro criterio (jueces, entrevistas, encuestas otros)?		
Claridad en el análisis de datos/ diseños pedagógicos/ propuesta.		
Integración marco teórico, aplicación y el análisis de la propuesta del Seminario de Grado como docente profesional de excelencia en Física y Matemática.		
Promedio		
Conclusiones		30%
Marco Epistemológico de Referencia acorde con el Modelo Científico Escolar y propuesta profesionalizante		
Adecuada síntesis de hallazgos en función de la teoría (conocimientos científicos/ pedagógicos)		
Capacidad de Síntesis expresada en las conclusiones		
Proyección del tema del Seminario en ámbitos teóricos y prácticos. Fundamentación.		
Promedio		
Aspectos Formales		5%
Redacción acorde a prosa académica – ortografía – formato citas- respeto formato institucional		
Promedio		
Proceso del Seminario de Grado		5%
Sistematicidad en el proceso, cumplimiento de tareas y plazos, involucramiento del grupo ¿trabajo colaborativo?.		
Promedio		
NOTA FINAL:		
FUNDAMENTACION DE SU EVALUACION (Obligatorio):		
Nombre/s Estudiante/s:		
Título del Seminario de Grado:		
PROFESOR / A GUIA		

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIA
DEPARTAMENTO DE FISICA

